

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Малахитовая шкатулка»**

**Практические рекомендации родителям по закреплению
с детьми дома изученных лексических тем**

**Подготовила:
Власюк Вера Николаевна,
учитель-логопед**

г. Нижневартовск

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ФРУКТЫ. ЯГОДЫ»

Уважаемые родители, рассмотрите с ребёнком натуральные фрукты, ягоды;

повторит обобщающие слова - «фрукты», «ягоды»;
обратите внимание на их форму, размер, цвет, запах и вкус;

расскажите, где и как растут фрукты, ягоды (в саду, на деревьях, на кустах);

по возможности сходите с ребёнком в магазин, на рынок и посмотрите, какие фрукты и ягоды там продают;

расскажите ребёнку, какие блюда можно приготовить из фруктов и ягод, попросите ребёнка повторить их название (варенье из яблок – яблочное варенье);

поиграйте с ребёнком в игры:

«Назови, какие ты знаешь фрукты на звук А»;

«Узнай по описанию» (попросите ребёнка самостоятельно составить описательную загадку об фрукте, ягоде):

«Овальный, твёрдый, жёлтый, кислый, кладут в чай»
(Лимон);

«Четвёртый лишний»:

яблоко, груша, клюква, лимон;

малина, апельсин, клубника, черника;

вспомните вместе с ребёнком известные ему загадки об фруктах, ягодах.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ОВОЩИ».

Уважаемые родители, рассмотрите дома с ребёнком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;

повторите обобщающее слово – «овощ»;

обратите внимание на их форму. Размер, цвет, запах, вкус;

расскажите, где и как растут овощи (в огороде, на земле, в земле);

расскажите ребёнку, какие блюда можно приготовить из овощей;

совместно с ребёнком приготовьте любое блюдо из овощей;

поговорите с ребёнком о труде колхозников на полях осенью;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Четвёртый лишний»:

яблоко, груша, картошка, лимон;

морковь, слива, капуста, горох;

малина, клубника, апельсин, тыква;

«Узнай по описанию» (попросите ребёнка самостоятельно составить описательную загадку об овоще).

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ:

«ОРУДИЯ ТРУДА. ПРОФЕССИИ»

Уважаемые родители, побеседуйте с ребёнком о том, что на свете очень много профессий, спросите его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

расскажите ребёнку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

если есть возможность, отведите ребёнка на место вашей работы;

прочитайте ребёнку отрывок из стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» и обсудите его.

У каждого дела есть запах особый:

В булочной пахнет тестом и сдобой.

Пахнет маляр скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землёю, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбацк.

Только бездельник не пахнет никак.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ:

«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Уважаемые родители, познакомьте ребёнка с комнатными растениями в натуре, рассмотрите их, обратите внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

объясните ребёнку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

обратите внимание на особенности листьев, цветов, стеблей комнатных растений;

выучите с ребёнком некоторые названия комнатных растений;

объясните, для чего люди дома держат комнатные растения, расскажите ребёнку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером;

вместе с ребёнком понаблюдайте и поухаживайте за комнатными растениями дома;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Четвёртый лишний»

кактус, герань, незабудка, фикус.

«Узнай по описанию»

(взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребёнок угадывает.)

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ИГРУШКИ»

Уважаемые родители, расскажите детям об игрушках, рассмотрите их на иллюстрациях и в натуральном виде; рассмотрите материал, из которого сделаны игрушки – дерево, пластмасса, резина, картон и т.д.; расскажите о форме, цвете, величине игрушек; побеседуйте с детьми о том, в какие игры и игрушки играли вы в детстве.

Поиграйте с ребёнком в игры.

«Назови игрушку»:

игрушка из дерева (какая?) – деревянная;

игрушка из пластмассы (какая?) - ...;

игрушка из резины (какая?) - ...;

игрушка из картона (какая?) - ...;

игрушка из меха (какая?) -

«Отгадай и выучи загадку»:

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка.

(Матрёшка)

Упадёт – поскачет,

Ударят – не плачет.

(Мяч)

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

Уважаемые родители, побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;

вспомните названия времён года и зимних месяцев, в какие игры дети любят играть зимой и почему, что им нужно для зимних игр;

выясните, в какие игры нельзя играть зимой и почему; совместно с ребёнком вспомните, какой зимний спортивный инвентарь ему знаком и какие загадки о нём он знает;

вспомните и назовите зимние виды спорта;

назовите пословицы и поговорки о зиме, зимние приметы. Объясните ребёнку пословицы:

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

В феврале зима с весной встречаются.

Поиграйте с ребёнком в игры:

«Назови как можно больше признаков зимы»

«Подбери родственные слова» (Снег – снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик...)

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: « ДОМ»

Уважаемые родители, во время совместной прогулки по городу рассмотрите с ребёнком жилые дома, обратите внимание на то, что дома бывают разные: одноэтажные и многоэтажные, каменные и деревянные;

внимательно рассмотрите с ребёнком дом, в котором вы живёте, сосчитайте сколько в нём этажей, на каком этаже вы живёте, есть ли в доме лифт и для чего он нужен, вспомните домашний адрес;

на иллюстрациях рассмотрите дома, которые построены в крупных городах и в сельской местности;

совершить с ребёнком «экскурсию» по своей квартире, обратив внимание на то, сколько каких в ней комнат (кухня, ванная комната, туалетная комната, прихожая, подсобные помещения), объяснив их назначение;

выучите с ребёнком стихотворение:

Новый дом

**Против школы новый дом. В новом доме мы живём
Мы по лестнице бежим и считаем этажи:**

Раз – этаж, два – этаж, три, четыре – мы в кварти-

ре.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «МОЯ СЕМЬЯ»

Уважаемые родители, поговорите с ребёнком о семье (получите ответы на вопросы:

- С кем ты живёшь?
- Сколько человек в твоей семье?
- Назови всех членов своей семьи.
- Кто самый младший, кто самый старший в семье?
- Кто старше всех?
- Кто младше всех?);

предложите ребёнку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Подбери признак»: мама (какая?) -, бабушка (какая?) -, дедушка (какой?) -, папа (какой?) -

«Чей, чья, чьё, чьи?» : Шарф (чей?) – мамин, папин,

Шапка (чья?) – тёткина, дядина,.....

Пальто (чьё?) – бабушкино, дедушкино, ...

Перчатки (чьи?) – мамины, бабушкины,.....

«Ответь на вопросы» : У кого глаза добрые? У кого руки сильные? У кого ласковые руки?

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «НОВЫЙ ГОД»

Уважаемые родители, расскажите ребёнку о том, какой праздник скоро наступит;

обратите внимание на отрывной календарь, на его последние страницы;

рассмотрите дома новогоднюю ёлку, совместно с ребёнком её украсьте, расскажите о ёлочных игрушках, обратите внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назовите их, сравните игрушки по величине и цвету;

посмотрите на большую ёлку, установленную на центральной улице города;

вспомните, кто приходит в гости к ребятам на Новый год и приносит подарки;

совместно с ребёнком вспомните, сколько месяцев в году, и повторите их названия;

составьте рассказ (из личного опыта) «Как я украшал новогоднюю ёлку»;

совместно с ребёнком изготовить несколько ёлочных игрушек;

выучите стихотворение:

Ёлка

Горит огнями ёлочка, под нею тени синие,

Колючие иголочки, как будто в белом инее.

Огни на ёлке яркие повсюду зажигаются.

Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Уважаемые родители, рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних животных и их детёнышей, картинки на тему «Скотный двор»;

вспомните названия домашних животных и их детёнышей, их внешний вид, повадки, где они живут, как за ними ухаживает человек, какую пользу они приносят, почему называются домашним;

расскажите о профессии пастуха, скотника;

вспомните загадки о домашних животных;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Назови семью».

Он – кот, она – кошка, детёныш(и) – котёнок (котята).

Он – конь.....

Он – баран.....

Он – козёл.....

Он – бык.....

«Кто где живёт».

Корова живёт в коровнике, свинья – в свинарнике, лошадь -
..., собака - ...

«Чей хвост, чьё туловище, чья голова, чьи уши?»

Хвост (чей?) – кошачий ...

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ НАШИХ ЛЕСОВ»

Уважаемые родители, поговорите с ребёнком о том, какое сейчас время года;

обратите внимание на природные условия зимой;

вспомните знакомых ребёнку диких животных, которые проживают в наших лесах, как они добывают себе пищу, чем они питаются, как называется их жилище;

расскажите ребёнку о том, как звери зимуют в лесу, какие изменения произошли в их внешнем виде к зиме;

поиграйте с ребёнком в игры:

«У кого – кто?»: у медведя – медвежонок, у лисы - ..., у волка - ..., у ежа -, у зайца - ..., у белки..

«Назови семью»: папа – медведь, мама – медведица, детёныши – медвежонок (медвежата);

папа – волк...

папа – заяц....

папа – ёж...

папа – лис...

«Угадай, кто это?»:

Бурый, косолапый, неуклюжий -

Маленький, длинноухий, пугливый - ...

Хитрая, пушистая, рыжая -

Серый, зубастый, страшный -

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Уважаемые родители, рассмотрите с ребёнком на иллюстрациях зимующих птиц, вспомните их названия, характерные внешние признаки (хвост, клюв, расцветка перьев, величина), где они живут, чем питаются, почему называются зимующими;

во время совместной прогулки рассмотрите встретившихся зимующих птиц, обратите внимание на то, какие птицы часто прилетают во двор;

проведите беседу с ребёнком о бережном отношении к птицам, о необходимости помощи птицам зимой;

изготовьте совместно с ребёнком кормушку и повесьте её на улице;

вспомните загадки о зимующих птицах;

составьте описательный рассказ о снегире и синице.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «НАША ПИЩА. ПОСУДА»

Уважаемые родители, рассмотрите с ребёнком посуду – кухонную, столовую, чайную;

закрепите с ребёнком названия предметов и слова, определяющие их назначение;

покажите ребёнку продукты, из которых готовится пища; закрепить названия обеденных блюд (борщ, суп, каша и т.

д.), названия продуктов, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи. При этом следует спросить у ребёнка: «Что готовят из мяса? картофеля? капусты? Из чего готовят винегрет?» Затем необходимо выяснить, какую он знает посуду (кухонную, столовую, чайную);

покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, буфете, в столе, в серванте);

рассмотрите посуду, объясните, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят;

сравните посуду (большие ложки и маленькие, мелкие тарелки и глубокие...), обратив внимание на то, что посуда может биться.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «8-е МАРТА. ЖЕНСКИЕ ПРОФЕССИИ»

Уважаемые родители, побеседуйте с ребёнком о празднике 8-е Марта, спросите, что это за праздник, кого поздравляют в этот день;

научите ребёнка словам поздравления, которые он должен будет сказать в этот день маме, бабушке, воспитательнице и другим женщинам;

побеседуйте с ребёнком о женских профессиях (врача, повара, портнихи, учительницы, продавца, парикмахера);

выучите с ребёнком стихотворение:

Мама, бабушка, сестра – все нарядные с утра.

**Принимают поздравленья, хоть у них не день
рождения.**

**Каждой праздничный подарок и букет – он
очень ярок.**

**А ещё сюрприз их ждёт – испекли мы с папой
торт.**

Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.

**Мы забыли слово лень, вот что значит
Женский день!**

**А сестра спросила нас: «Это будет каждый
раз?»**

ИЗУЧАЕМ ТЕМЫ: «ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»

Уважаемые родители, обратите внимание ребенка на то, какое сейчас время года, какие изменения произошли в погоде, сравните погоду зимой и весной (летом, осенью); объясните, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;

объясните ребёнку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;

спросите у ребёнка: «почему осенью, весной нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, летом – панаму, босоножки, шорты, а зимой – шубу, меховую шапку, валенки?»;

совместно с ребёнком внимательно рассмотрите одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи в разные сезоны, и материал, из которого они сделаны; обратите внимание на его качество и рисунок;

закрепите названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.);

отгадайте с ребёнком загадки:

**Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят.
(Перчатки)**

**Будет солнышко сиять – нам под вешалкой стоять.
(Сапоги)**

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

Уважаемые родители, вспомните с ребёнком названия перелётных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);

обратите внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

расскажите ребёнку о том, какую пользу приносят перелётные птицы;

учите бережному отношению к живой природе;

по возможности понаблюдайте за жизнью перелётных птиц весной во время прогулки;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Четвёртый лишний»:

Ворона, воробей, аист, голубь.

Скворец, грач, синица, ласточка.

«Улетает – не улетает»:

(Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, какая она – перелётная или зимующая.)

«Составь описательные рассказы о перелётных птицах»:

Грач – это перелётная птица. Она похожа на ворону. У неё большой толстый клюв. Грач прилетел к нам весной первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «НАШ ГОРОД. НАША УЛИЦА»

Уважаемые родители, вспомните с ребёнком, как называется город, в котором он живёт, улица, на которой находится его дом, назовите главную улицу города;

обратите внимание, в честь кого назван город, чем он знаменит, расскажите о наиболее важных событиях, произошедших в нашем городе, какие достопримечательности в нём есть;

рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего города;

вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах города;

повторите с ребёнком домашний адрес, адрес детского сада, вспомните на каком транспорте вы едете в детский сад;

напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения;

составьте с ребёнком рассказ (из личного опыта) «Дорога в детский сад»;

нарисуйте картинку на тему «Мой город».

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ТРАНСПОРТ»

Уважаемые родители, понаблюдайте с ребёнком на улице за движением различного транспорта;

закрепите названия видов транспорта;

спросите у ребёнка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, подземному, железнодорожному, воздушному, водному;

спросите, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются;

вспомните, люди, каких профессий работают на различных видах транспорта;

проведите с ребёнком беседу о правилах уличного движения, покажите во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет;

расскажите ребёнку о профессии регулировщика;

совместно с ребёнком рассмотрите на иллюстрациях различные виды транспорта;

вспомните загадки о транспорте;

составьте описательную загадку о каком-либо виде транспорта.

Изучаем тему: «ВЕСНА. 8 – МАРТА».

Уважаемые родители, поговорите с ребёнком о том, какое время года наступило;

во время прогулки обратите внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назовите весенние месяцы, обратите внимание на первый весенний месяц – март;

понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче;

расскажите ребёнку о празднике 8-е Марта – кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день»;

научите ребёнка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день маме, сестре, бабушке, воспитательнице в детском саду;

побеседуйте с ребёнком о женских профессиях повара, продавца, учителя, воспитателя, врача;

объясните ребёнку, кто что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы;

помогите ребёнку составить рассказ: «Как я помогаю маме и бабушке»;

выучите с ребёнком стихотворение:

*Мама, бабушка, сестра – все нарядные с утра.
Принимают поздравленья, хоть у них не день
рождения.*

*Каждый праздничный подарок и букет – он
очень ярок.*

*А ещё сюрприз их ждёт – испекли мы с папой
торт.*

*Перемыли всю посуду, навели порядок всюду.
Мы забыли слово лень, вот что значит Жен-
ский день!*

*А сестра спросила нас: «Это будет каждый
раз?»*

Изучаем тему: «ВЕСНА».

Уважаемые родители, поговорите с ребёнком о том, какое время года наступило;

во время прогулки обратите внимание на изменения, происходящие в живой и неживой природе ранней весной; назовите весенние месяцы, обратите внимание на первый весенний месяц – март;

понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче;

прочитайте с ребёнком и обсудите стихотворения, выучите по выбору:

Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает, когда это бывает?

* * *

Что ни сутки, по минутке день длинней, короче ночь.

Потихоньку, полегоньку, прогоняем зиму прочь!

(В. Берестов)

* * *

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

(И. Токмакова)

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ»

Уважаемые родители, познакомьте ребёнка с перелётными птицами (скворец, ласточка, аист, грач, кукушка, журавль, стриж, жаворонок);

рассмотрите изображения этих птиц на иллюстрациях, обсудите их внешний вид и отличительные признаки;

расскажите откуда птицы к нам прилетели;

обратите внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе;

расскажите ребёнку о том, какую пользу приносят перелётные птицы;

учите бережному отношению к живой природе;

по возможности понаблюдайте за жизнью перелётных птиц весной во время прогулки;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Четвёртый лишний»:

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

«Улетает – не улетает»:

(Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, какая она – перелётная или зимующая.)

«Узнай по описанию»:

(Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь перелётной птицы, а ребёнок её узнаёт и называет.)

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»

Уважаемые родители, рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята; утка - селезень – утята; гусыня-гусь – гусята; индюшка – индюк – индюшата);

объясните ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

закрепите названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

уточните, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек; расскажите о профессии птичницы;

учите бережному отношению к живой природе;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Четвёртый лишний»:

Ворона, воробей, петух, голубь.

Стриж, гусь, индюк, утка.

«Улетает – не улетает»:

(Взрослый называет птицу, а ребёнок говорит, какая она – перелётная, зимующая, домашняя.)

«Узнай по описанию»:

(Взрослый описывает внешний вид какой-нибудь домашней птицы, а ребёнок её узнаёт и называет, затем ребёнок описывает внешний вид птицы, а взрослый называет.)

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «День защитника Отечества. Военные профессии»

Уважаемые родители, расскажите ребёнку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;

вместе с ребёнком рассмотрите помещённые в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;

воспитывайте любовь и уважение к Российской армии; познакомьте ребёнка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).

Задайте ребёнку вопрос: «Кто служит в Армии?» (ракетчик, миномётчик, лётчик, зенитчик, связист, танкист, артиллерист).

Поиграйте с ребёнком игру «Подбери признак»: защитник Отечества (какой?) – храбрый, смелый, отважный

Выучите стихотворенье.

Февраль

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся в даль самолётов звенья –

Это празднует февраль Армии рождение.

С. Маршак.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ:

«ЦВЕТЫ ЛУГА, САДА»

Уважаемые родители, познакомьте ребёнка с цветами луга, сада; покажите их на иллюстрациях;
рассмотрите внешний вид растений, покажите его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;
обратите внимание на особенности листьев, цветов, стеблей растений;
объясните ребёнку, как нужно ухаживать за растениями сада, для чего нужно их поливать;
выучите с ребёнком некоторые названия цветов луга и сада;
выучить с ребёнком стихотворение:

Цветы

*Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой,
Василёк, ромашка, астры, ландыш с запахом
прекрасным,*

*Мак, тюльпан, табак душистый, одуванчик золотистый,
Роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,
Хорошо запомни ты, как называются цветы.*

Составьте с ребёнком описательные загадки о цветах.

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «НАСЕКОМЫЕ»

Уважаемые родители, спросите у ребёнка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

побеседуйте с ребёнком о насекомых;

рассмотрите на иллюстрациях жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика, муху;

обратите внимание на части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

расскажите ребёнку, какую пользу приносят насекомые человеку, учите бережному отношению к природе;

расскажите, что муха вредное насекомое, переносчик различных заболеваний;

составьте описательную загадку про насекомое;

поиграйте с ребёнком в игры:

«Узнай чьё крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы ...);

«Подбери признак»: бабочка (какая?) -, муравей (какой?) -

выучить с ребёнком стихотворение:

* * *

*Муравей нашёл былинку, много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку, он домой её несёт.
Он сгибается под ношей, он ползёт уже с трудом,
Но зато какой хороший муравьи возводят дом!*

З. Александрова

ИЗУЧАЕМ ТЕМУ: «День Победы»

Уважаемые родители, расскажите ребёнку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»;

расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах;

вспомните, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, покажите ребёнку фотографии родственников;

объясните ребёнку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран»; объясните пословицу «Мир стоит, а война разрушает»

воспитывайте у ребёнка уважение к героям войны.

Поиграйте с ребёнком в игры:

- 1) «Подбери синонимы»: смелый – храбрый, отважный, геройский....
- 2) «Подбери родственные слова»: защита – защитник, защищать, защищённый.
- 3) Выучите стихотворенье.

Победой кончилась война.

Те годы позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

С. Михалков.

